

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.7. Корпоративное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	
Семестр	42	
Лекции (час)	14	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	42	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор А.А. Тюкавкин-Плотников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания курса является подготовка к практической деятельности квалифицированных профессиональных юристов в области корпоративного законодательства. Достижение поставленной цели, а также содержание квалификационных требований Федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к выпускнику в области юриспруденции, обусловили постановку следующих основных задач изучения дисциплины:

- теоретико-познавательная задача достижения всестороннего понимания студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций корпоративного права, их конкретного законодательного оформления;
- учебно-методическая задача формирования навыка научно-исследовательской работы в области корпоративного права путем написания рефератов, выполнения других видов самостоятельной работ студентов;
- практическая задача формирования умения применять нормы корпоративного права к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов (мировоззренческая задача).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности

государства	личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
-------------	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Арбитражный процесс", "Предпринимательское право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	
Практические (сем, лаб.) занятия	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	
Всего часов	108	

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие корпоративного права	42	2	0	8		Коллоквиум по теме 1
2	Генезис корпоративного права	42	0	0	8	0	Коллоквиум по теме 2
3	Юридическое лицо как субъект корпоративного права	42	6	8	8	0	Реферат по теме 3. Кейс-study по теме 3. Задания по теме 3
4	Имущественные и неимущественные	42	2	0	8	0	Кейс-study по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	отношения в корпорации						
5	Правовое положение участников корпорации	42	2	0	8	0	Кейс-study по теме 5
6	Органы корпорации	42	2	0	8	0	Кейс-study по теме 6
7	Защита прав субъектов корпоративного права	42	0	0	8	0	
8	Правовое положение хозяйственных товариществ, партнерств и обществ	42	0	2	8		Эссе по теме 8. Кейс-study по теме 8
9	Правовое положение кооперативов	42	0	2	8		Кейс-study по теме 9
10	Правовое положение некоммерческих корпораций	42	0	2	8		Коллоквиум по теме 10
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие корпоративного права	Генезис российского корпоративного права. Понятие корпорации. Предмет, источники корпоративного права
2	Понятие корпорации как юридического лица	Понятие, признаки, общая характеристика корпорации
3	Учредительные документы корпорации	Понятие, виды, правовая природа и общая характеристика корпорации
4	Фирменное наименование (наименование) корпорации	Понятие фирменного наименования (наименования), требования, предъявляемые к фирменному наименованию (наименованию)
5	Уставный капитал корпорации	Уставный капитал корпорации: понятие, функции, формирование, изменение
6	Основные права и обязанности участников корпорации	Основания приобретения членства в корпорации. Основания прекращения членства в корпорации. Право на управление и контроль, на дивиденд и ликвидационную квоту, на информацию. Обязанности участников корпорации. Формы ответственности в корпоративных правоотношениях. Исключение из корпорации
7	Органы корпорации	Органы корпорации: виды, компетенция, порядок формирования

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Занятие 1. Понятие, правовая природа и признаки юридического лица. Теории юридического лица. признаки юридического лица. Правоспособность корпорации. Форма проведения - практическое занятие
3	Занятие 2. Создание корпорации. Способы создания, порядок создания корпорации. Государственная регистрация корпорации при ее создании. Форма проведения - практическое занятие
3	Занятие 3. Реорганизация корпорации. Понятие, виды и формы реорганизации, порядок реорганизации корпорации. Государственная регистрация при реорганизации корпорации. Форма проведения - практическое занятие
3	Занятие 4. Ликвидация корпорации. Понятие, формы, порядок ликвидации. Распределение имущества корпорации, обнаруженного после ликвидации корпорации. Форма проведения - практическое занятие
8	Занятие 5. Правовое положение хозяйственных товариществ, партнерств и обществ. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности корпоративных правоотношений. Правовые партнерства: понятие, особенности корпоративных правоотношений. Хозяйственные общества: понятие, виды, особенности корпоративных правоотношений. Форма проведения - практическое занятие
9	Занятие 6. Правовое положение кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств. Крестьянские (фермерские) хозяйства: понятие, особенности корпоративных правоотношений. Производственные и потребительские кооперативы: понятие, типы, особенности корпоративных правоотношений. Форма проведения - практическое занятие
10	Занятие 7. Правовое положение некоммерческих корпораций. Некоммерческие корпорации: виды, особенности организационно-правовых форм, особенности корпоративных правоотношений. Форма проведения - практическое занятие

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие корпоративного права	ОПК-6	З.Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У.Уметь применять способы	Коллоквиум по теме 1	Выступающему и дополняющему по соответствующему вопросу - до 2 баллов, в зависимости от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности		полноты раскрытия вопроса. За участие в обсуждении - до 2 баллов, в зависимости от активности и содержательности и обсуждений (4)
2	2. Генезис корпоративного права	ОК-7	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Коллоквиум по теме 2	Выступающему и дополняющему по соответствующему вопросу - до 2 баллов, в зависимости от полноты раскрытия вопроса. За участие в обсуждении - до 2 баллов, в зависимости от активности и содержательности и обсуждений (4)
3	3. Юридическое лицо как субъект корпоративного права	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Задания по теме 3	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности и выполнения каждого задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личности, общества, государства		
4		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study по теме 3	Правильное решение каждого кейса оценивается в 1 балл (10)
5		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Реферат по теме 3	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности и реферата (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
6	4. Имущественные и неимущественные отношения в корпорации	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study по теме 4	Правильное решение каждого кейса оценивается в 1 балл (10)
7	5. Правовое положение участников корпорации	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по	Кейс-study по теме 5	Правильное решение каждого кейса оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
8	6. Органы корпорации	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study по теме 6	Правильное решение каждого кейса оценивается в 1 балл (10)
9	8. Правовое положение хозяйственных товариществ, партнерств и обществ	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения	Кейс-study по теме 8	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
10		ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Эссе по теме 8	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности и раскрытия темы эссе (4)
11	9. Правовое положение кооперативов	ПК-8	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Кейс-study по теме 9	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
12	10. Правовое положение некоммерческих корпораций	ПК-8	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Коллоквиум по теме 10	Выступающему и дополняющему по соответствующему вопросу - до 2 баллов, в зависимости от полноты раскрытия вопроса. За участие в обсуждении - до 2 баллов, в зависимости от активности и содержательности и обсуждений (4)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: полнота и содержательность ответа.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Государственная регистрация юридических лиц
2. Корпоративный договор: понятие, характеристика, содержание
3. Понятие и признаки юридического лица. Виды (классификации) юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц
4. Понятие корпорации (в России и за рубежом)
5. Понятие, предмет, структура корпоративного права. Источники корпоративного права
6. Создание юридических лиц: процедура, способы создания. Договоры о создании юридических лиц
7. Теории юридических лиц
8. Устав: правовая природа, характеристика, содержание
9. Учредительные документы юридического лица: понятие, виды, функции (общая характеристика)
10. Учредительный договор: понятие, характеристика, содержание
11. Фирменное наименование, наименование юридического лица

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

12. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, общая характеристика
13. Обеспечение прав кредиторов юридического лица при его ликвидации
14. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, виды
15. Характеристика процедуры реорганизации юридического лица. Обеспечение прав кредиторов юридического лица при его реорганизации

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

16. Изменение уставного капитала юридического лица (увеличение, уменьшение уставного капитала)
17. Органы управления корпорации (общее собрание участников; совет директоров; исполнительные органы), их компетенция
18. Права участников корпорации (право на управление, право на информацию, право на дивиденд, право на ликвидационную квоту, преимущественные права). Обязанности участников корпорации
19. Уставный капитал юридического лица: понятие, виды, функции
20. Формирование уставного капитала юридического лица

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и содержательность ответа.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Решить задачу

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Умение: Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

Задача № 2. Определить организационно-правовую форму, дать ее характеристику

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 3. Выполнить задание

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и содержательность ответа.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Составить правовой документ

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Навык: Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности

Задание № 2. Провести сравнительный анализ предложенных правовых норм

**Компетенция: ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 3. Дать юридический разбор ситуации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - Юриспруденция  
Кафедра предпринимательского и  
финансового права  
Дисциплина - Корпоративное право

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Провести сравнительный анализ предложенных правовых норм (35 баллов).
3. Выполнить задание (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Тюкавкин-Плотников

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Фильчакова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Шиткина И. С. Корпоративное право. учеб. для вузов. учеб. курс. рек. УМО по юрид. образованию вузов/ отв. ред. И. С. Шиткина.- М.: КноРус, 2011.-1071, XLVIII с.

2. Вильданова М. М., Гутников О. В., Литовкин В. Н. Юридические лица в гражданском праве: юридические лица в российском гражданском праве (коммерческие и некоммерческие организации). [монография]. организационно-правовые формы/ М. М. Вильданова [и др.]- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2012.-1005 с.
3. [Андреев В.К. Юридические лица. Введение в корпоративное право \[Электронный ресурс\] : лекция / В.К. Андреев, А.Е. Кирпичев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 120 с. — 978-5-93916-434-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34573.html>](#)
4. [Фомина О.Н. Корпоративное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Фомина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 118 с. — 978-5-00094-143-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43222.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Дубовицкая Е. А., Dubovitzkaja E. Европейское корпоративное право: Свобода перемещения компаний в Европейском сообществе. Europaisches Gesellschaftsrecht: Freizugigkeit von Gesellschaften. Europaisches Gesellschaftsrecht: Freizugigkeit von Gesellschaften/ Е. А. Дубовицкая.- М.: Волтерс Клувер, 2004.-190 с.
2. Корпоративное планирование развития компании: сбалансированность, устойчивость, пропорциональность. [монография]/ Анискин Ю. П. [и др.]- М.: ОМЕГА-Л, 2012.-359 с.
3. Корпоративное право. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию/ Е. Г. Афанасьева [и др.]- М.: Волтерс Клувер, 2007.-XLII, 603 с.
4. Макарова О. А. Корпоративное право. курс лекций/ О. А. Макарова.- М.: Волтерс Клувер, 2010
5. Корпоративное право. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова.- М.: Закон и право, 2010.-439 с.
6. [Макарова О.А. Корпоративное право \[Электронный ресурс\] : курс лекций / О.А. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 432 с. — 978-5-466-00456-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16784.html>](#)
7. [Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право \[Электронный ресурс\] / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 460 с. — 978-5-8354-1013-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29071.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Необходимость введения специального курса «Корпоративное право» в учебный план подготовки правоведов в юридическом институте Байкальского государственного университета обусловлена, прежде всего, учебно-методическими причинами. С одной стороны, изучению правового института юридического лица в общем и отдельных организационно-правовых форм в частности не уделяется должного внимания ни в рамках курса гражданского права, ни в рамках предпринимательского права. С другой – по окончании высшего учебного заведения выпускники неизбежно сталкиваются с вопросами применения норм корпоративного законодательства. Таким образом, актуальным является приобретение студентами специальных знаний по отдельным вопросам деятельности юридических лиц, более глубоких по сравнению с общим курсом, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем гражданско-правовой науки и практики. Это объясняется тем, что именно корпорации как юридические лица, и в особенности хозяйственные общества преобладают среди общего числа субъектов гражданских, предпринимательских и иных правоотношений.

В последнее время к числу наиболее актуальных проблем относятся вопросы правового регулирования внутренних (внутрифирменных) отношений (т.е. социальных связей, имеющих место «внутри» юридического лица). Сталкиваясь с указанными отношениями на практике, юрист неизбежно приходит к мысли о необходимости увеличения своих знаний как о самих юри-дических лицах (их органах управления, участниках и т. д.), так и об их правах и обязанностях и способах защиты этих прав. Недостатки действующего корпоративного законодательства, элементарное незнание участниками кор-поративных правоотношений своих прав и обязанностей все чаще используются для криминального «передела собственности», порождая на практике явление, получившее в средствах массовой информации название «акционерных (корпоративных) войн». Данное обстоятельство актуализирует во-просы системного изучения вопросов акционерного права.

Методологической основой построения курса явилось признание правового явления юридического лица комплексным институтом, включающим нормы материального (гражданское, предпринимательское, отдельные нормы семейного, конкурсного, трудового, административного право) и процессуального права (арбитражный и гражданский процесс, исполнительное производство). Поэтому в процессе изучения курса, несомненно, потребуется постоянное обращение к соответствующим темам и разделам смежных дисциплин.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся



должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, гражданского и предпринимательского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Трудозатраты самостоятельной работы студента составляют:

Тема 1.1. «Понятие корпоративного права»

Тема 2.2 «Генезис корпоративного права»

Тема 3.3 «Юридическое лицо как субъект корпоративного права»

Тема 4.4 «Имущественные и неимущественные отношения в корпорации»

Тема 5.5 «Правовое положение участников корпорации»

Тема 6.6 «Органы корпорации»

Тема 7.7 «Защита прав субъектов корпоративного права»

Тема 8.8 «Правовое положение хозяйственных товариществ, партнерств и обществ»

Тема 9.9 «Правовое положение кооперативов»

Тема 10.10 «Правовое положение некоммерческих корпораций»

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий